

Serdecznie zapraszam na Debatę Nauczycielską o roli sztuki, twórczości i przedmiotów artystycznych w szkole, 21 lutego 2024 r online, w aplikacji Teams.

Tematyka dyskusji w Debacie i pytania na jakie poszukamy odpowiedzi:

1. Jak jest a jak powinno być? Szczególne miejsce plastyki, edukacji artystycznej w szkole.
2. Po co jest przedmiot plastyka? Jakie są związki szkolnego przedmiotu plastyka z wielką Sztuką przez duże S. Czy te związki istnieją w świadomości społecznej czy nie?
3. Do czego plastyka służy a do czego powinna służyć? Do kształcenia odbiorców sztuki czy kultury, kształcenia twórców (niekoniecznie artystów), kształcenia gustów/estetyki a jeśli tak, to jakich gustów i jakiej estetyki? A może do kształtowania twórczego, myślącego człowieka (kim jest twórczy człowiek oraz dlaczego to kształtowanie jest tak ważne)? A może do budowania relacji między dziećmi opartych na porozumieniu a nie rywalizacji? A może do odniesienia sukcesu przez dziecko? Do innych celów?
Jak osiągnąć powyższe cele?
4. Po co nam sukces w edukacji? Czym jest sukces na plastyce? Czy jest stworzeniem ładnej kompozycji? A może uznaniem widzów- nauczyciela, koleżanek, kolegów, może docenieniem wysiłku twórczego, nie samego efektu? Co robić, jak uczyć, jak wspierać dzieci i młodzież by odniosła sukces? Dlaczego akurat plastyka (czy szerzej przedmioty artystyczne) jest miejscem, gdzie sukces jest ważny i możliwy?
5. Jak zmieniać ten przedmiot, by zyskał stał się ważny? Czy poprzez zmianę podstawy programowej, zmianę nazwy lub liczby godzin, wprowadzenie zajęć fakultatywnych w szkole, wprowadzenie obowiązkowych zajęć z teatru w szkole? Inne pomysły? Co jest realne a co jest niezbędne do zmiany?
6. Inne tematy, zaproponowane przez uczestników debaty.

Powyższe propozycje są moje, ramowe, porządkujące ogrom problemów edukacji artystycznej w szkole. Możliwe jest też podjęcie innych tematów zaproponowanych przez Państwa. Proszę chętnych o przesłanie do mnie dodatkowych propozycji do dyskusji na adres:

katarzyna.jasinska@wcies.edu.pl