

Webinary

Cykl spotkań online realizowanych od października 2025 r. do maja 2026 r., w godz. 16.00 – 18.30 (3 dyd.)

Cykl stanowią pojedyncze spotkania, których treści skoncentrowane są wokół określonego obszaru. Zachęcamy do udziału w całości lub w pojedynczych spotkaniach.

Harmonogram:

- **17 października 2025 r. – Od teorii do praktyki. Jak wykorzystać teorie zdolności w pracy z uczniami uzdolnionymi**, dr hab. Joanna Łukasiewicz – Wieleba

Webinar przybliży wybrane teorie zdolności, wskazując na dynamikę podejścia do definiowania zdolności i uzdolnień oraz kluczowych elementów niezbędnych do rozwoju. W ramach prowadzonego spotkania będą podawane przykłady, w jaki sposób wybrane elementy teorii zdolności wykorzystać w pracy wychowawczej z uczniami i uczennicami uzdolnionymi oraz ich rodzinami, w tym procesie identyfikacji zdolności, we wzmacnianiu kompetencji metapoznawczych oraz pożądanych cech osobowości, budowaniu sieci wsparcia i in.

(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 25 września 2025)

- **6 listopada 2025 r. – Kompas Kreatywności w praktyce. Metodyka programu w świetle konstruktywistycznych teorii edukacji**, dr Dorota Maria Jankowska, dr Aleksandra Gajda

*Webinar ma charakter praktyczny i poświęcone jest metodyce wdrażania programu **Kompas Kreatywności** (<https://kompaskreatywnosci.com/>) w pracy dziećmi w wieku wczesnoszkolnym. Spotkanie skierowane jest do nauczycieli i edukatorów zainteresowanych rozwijaniem twórczego potencjału oraz kompetencji kulturowych uczniów i uczennic w oparciu o konstruktywistyczne podejścia do edukacji.*

(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 20 października 2025)

- **26 listopada 2025 r. – Dobrostan psychiczny uczniów i uczennic zdolnych**, dr Ewa Sokołowska

Webinar koncentruje się na głównych uwarunkowaniach dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży zdolnej, w tym omówiona zostanie koncepcja dobrostanu psychicznego oraz istotne elementy biografii oraz klimatu, oddziałujące na dobrostan młodych osób.

(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 3 listopada 2025)

- **4 grudnia 2025 r. - Motywacja w pracy z uzdolnionymi**, Teresa Grąźiewicz – Józwik

Webinar poświęcony jest w motywowaniu uczniów do nauki szkolnej i do zmiany zachowania.

(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 17 listopada 2025)

- **luty 2026 r. - Wykorzystanie AI do wspierania kreatywności**, dr Justyna Wiśniewska

Podczas webinaru uczestnicy poznają mechanizm działania systemów opartych na sztucznej inteligencji oraz sposoby generowania nowatorskich pomysłów za pomocą algorytmów. Uczestnicy

poznają różnorodne narzędzia i techniki oparte na sztucznej inteligencji, które mogą wspierać proces twórczy, równocześnie rozwiną świadomość etyczną w kontekście wykorzystania sztucznej inteligencji

(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 12 stycznia 2026)

- **luty 2026 r. - Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów zdolnych (uczeń podwójnie wyjątkowy), dr Kornelia Czerwińska**

Webinar koncentruje się na charakterystyce zachowań uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy posiadają zdolności kierunkowe. Umożliwia stworzenie zakresu dobrych praktyk w odniesieniu do uczniów i uczennic podwójnie wyjątkowych.

(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 2 lutego 2026)

- **marzec 2026 r. - Liberating Structures – sposób na uwolnienie potencjału kreatywności i zaangażowania uczniów, Ewa Duda-Maciejewska**

Webinar koncentruje się na najważniejszych pojęciach modeli Liberating Structures oraz propozycjach podstawowych mikrostruktur pracy wspierających interakcje grupowe wszystkich uczniów w klasie. Mikrostruktury pomagają angażować każdego z uczniów niezależnie od wielkości zespołu klasowego, czy czasu przeznaczonego na wspólną pracę, uwalniając potencjał osobistych zasobów wiedzy i ciekawości

(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 2 marca 2026)

- **kwiecień 2026 r. – Rodzic zdolnego, dr hab. Joanna Łukasiewicz – Wieleba**

Webinar umożliwi poznanie perspektywy rodziców uczniów uzdolnionych. Wskazuje wyzwania oraz trudności, na które napotykają rodzice w momencie odkrycia zdolności, ukazuje uwarunkowania związane z wyborami odnoszącymi się do rozwoju zdolności, podkreśla znaczenie budowania dobrych relacji pomiędzy szkołą a rodziną uczniów uzdolnionych. Celem webinaru jest lepsze zrozumienie sytuacji domowej ucznia zdolnego, a także budowanie bazy do rozmów z rodzicami takiego ucznia.

(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 1 kwietnia 2026)