

Webinary - cykl spotkań online realizowanych od października 2026 r. do kwietnia 2027 r., w godz. 16.00 – 18.30

Cykl stanowią pojedyncze spotkania, których treści skoncentrowane są wokół określonego obszaru.

Zachęcamy do udziału w całości lub w pojedynczych spotkaniach.

Harmonogram:

- **15 października 2026 r. – Uczeń podwójnie wyjątkowy – badania a rzeczywistość szkolna**, dr hab. Joanna Łukasiewicz – Wieleba

W ramach webinaru omówiona zostanie specyfika funkcjonowania wybranych uczniów podwójnie wyjątkowych ze względu na ich uzdolnienia i wyzwania rozwojowe. Przywołane zostaną badania naukowe, dotyczące funkcjonowania społecznego (w tym budowanie i rozwijanie relacji rówieśniczych i współpracy w zespołach oraz relacji z nauczycielami), emocjonalnego (w szczególności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, niezrozumiałych, wymagających systematyczności i wysiłku oraz w sytuacji oceny krytycznej), poznawczego (tu poruszone zostaną wyzwania związane z motywacją do uczenia się, koncentracji na zadaniu, wytrwałości w nabywaniu wiedzy i umiejętności). Ukazane zostaną także sytuacje wzmacniające lęk oraz utrudniające budowanie adekwatne samooceny.

- **5 listopada 2026 r. – Kompas Kreatywności w praktyce. Metodyka programu w świetle konstruktywistycznych teorii edukacji**, dr Dorota Maria Jankowska dr Aleksandra Gajda

*Webinar ma charakter praktyczny i poświęcone jest metodyce wdrażania programu **Kompas Kreatywności** (<https://kompaskreatywnosci.com/>) w pracy dziećmi w wieku wczesnoszkolnym. Spotkanie skierowane jest do nauczycieli i edukatorów zainteresowanych rozwijaniem twórczego potencjału oraz kompetencji kulturowych uczniów i uczennic w oparciu o konstruktywistyczne podejścia do edukacji.*

- **20 stycznia 2027 r. - Liberating Structures – sposób na uwolnienie potencjału kreatywności i zaangażowania uczniów**, Ewa Duda-Maciejewska

Webinar koncentruje się na najważniejszych pojęciach modeli Liberating Structures oraz propozycjach podstawowych mikrostruktur pracy wspierających interakcje grupowe wszystkich uczniów w klasie. Mikrostruktury pomagają angażować każdego z uczniów niezależnie od wielkości zespołu klasowego, czy czasu przeznaczonego na wspólną pracę, uwalniając potencjał osobistych zasobów wiedzy i ciekawości

- **9 marca 2027 r. – Zachowania ryzykowne uczniów uzdolnionych**, Jakub Chejna

Webinar poświęcony jest analizie zachowań ryzykownych występujących u uczniów uzdolnionych – zarówno tych widocznych (np. impulsywność, eksperymentowanie, zachowania opozycyjne), jak i ukrytych (np. perfekcjonizm, autoagresja, izolacja, ryzykowne strategie

radzenia sobie ze stresem). Uczestnicy poznają psychologiczne mechanizmy stojące za ryzykiem w grupie młodzieży uzdolnionej, a także otrzymają praktyczne narzędzia socjoterapeutyczne do pracy profilaktycznej i wspierającej.

- **14 kwietnia 2027 r.** – **Dobrostan nauczyciela w pracy z uczniem uzdolnionym**, dr Sylwia Kluczyńska

Webinar koncentruje się na dobrostanie nauczyciela jako ważnym warunku efektywnej pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniem uzdolnionym. W trakcie spotkania przedstawimy czynniki sprzyjające satysfakcji zawodowej oraz zagrożenia związane z przeciążeniem i wypaleniem oraz podpowiemy, jak dbać o własne zasoby psychiczne i jak budować odporność emocjonalną, wskażemy praktyczne strategie wspierające równowagę między wymaganiami zawodowymi a dobrostanem osobistym.