

## Webinary dot. pracy z uczniem uzdolnionym

Cykl spotkań online realizowanych od października 2024 r. do maja 2025 r., w godz. 16.00 – 18.30 (3 dyd.)

### Harmonogram:

**16 października 2024 r. - Wzmoczone pobudliwości psychiczne uczniów uzdolnionych**, dr hab.

Joanna Łukasiewicz – Wieleba

*Webinar koncentruje się na najważniejszych pojęciach teorii dezintegracji pozytywnej oraz wskaźnikach wzmoczonych pobudliwości psychicznych w kontekście funkcjonowania uczniów w środowisku szkoły. Wzmoczone pobudliwości psychiczne są uznawane za istotny przejaw zdolności kierunkowych.*

*(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 23 września 2024)*

**7 listopada 2024 r. – Dobrostan psychiczny uczniów i uczennic zdolnych**, dr Ewa Sokołowska

*Webinar koncentruje się na głównych uwarunkowaniach dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży zdolnej, w tym omówiona zostanie koncepcja dobrostanu psychicznego oraz istotne elementy biografii oraz klimatu, oddziałujące na dobrostan młodych osób.*

*(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia 18 października 2024)*

**28 listopada 2024 r. - Motywacja w pracy z uzdolnionymi**, Teresa Grązewicz – Józwik

*Webinar poświęcony jest w motywowaniu uczniów do nauki szkolnej i do zmiany zachowania.*

*(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 7 listopada 2024)*

**2 grudnia 2024 r. - Wykorzystanie AI do wspierania kreatywności**, dr Justyna Wiśniewska

*Podczas webinaru uczestnicy poznają mechanizm działania systemów opartych na sztucznej inteligencji oraz sposoby generowania nowatorskich pomysłów za pomocą algorytmów. Uczestnicy poznają różnorodne narzędzia i techniki oparte na sztucznej inteligencji, które mogą wspierać proces twórczy, równocześnie rozwijając świadomość etyczną w kontekście wykorzystania sztucznej inteligencji*

*(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 20 listopada 2024)*

**14 stycznia 2025 r. - Film w szkole w pracy z uzdolnionymi uczniami**, dr Maria Trzcńska-Król

*Webinar koncentruje się na darmowym oprogramowaniu do montażu filmów, narzędziach dostępnych w programie i będzie swego rodzaju instrukcją jak zmontować własny film z dostępnych materiałów, np. nagranych filmików, zdjęć cyfrowych, tworzeniem animacji z wykorzystaniem MS PowerPoint, Gimp.*

*(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 18 grudnia 2024)*

**20 lutego 2025 r. - Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów zdolnych (uczeń podwójnie wyjątkowy)**, dr Kornelia Czerwińska

*Webinar koncentruje się na charakterystyce zachowań uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy posiadają zdolności kierunkowe. Umożliwia stworzenie zakresu dobrych praktyk w odniesieniu do uczniów i uczennic podwójnie wyjątkowych.*

*(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 20 stycznia 2025)*

**12 marca 2025 r. - Ścieżki edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych, dr Tomasz Knopik**

*Webinar koncentruje się na możliwościach nauczycieli i pedagogów w zakresie rozpoznawania mocnych stron uczniów oraz ukierunkowywania ich świadomych wyborów w zakresie kształcenia i zawodu. Zaprezentowane zostaną narzędzia, możliwe do wykorzystania w procesie doradztwa zawodowego uczniów zdolnych.*

*(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 20 lutego 2025)*

**10 kwietnia 2025 r. - Liberating Structures – sposób na uwolnienie potencjału kreatywności i zaangażowania uczniów, Ewa Duda-Maciejewska**

*Webinar koncentruje się na najważniejszych pojęciach modeli Liberating Structures oraz propozycjach podstawowych mikrostruktur pracy wspierających interakcje grupowe wszystkich uczniów w klasie. Mikrostruktury pomagają angażować każdego z uczniów niezależnie od wielkości zespołu klasowego, czy czasu przeznaczonego na wspólną pracę, uwalniając potencjał osobistych zasobów wiedzy i ciekawości*

*(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 17 marca 2025)*

**8 maja 2025 r. – Rozwój uczniowskich uzdolnień z wykorzystaniem gier, Marcin Mitzner**

*Webinar przybliży klasyfikację gier, ich cech i elementów składowych oraz potencjalnego zastosowania w pracy zawodowej.*

*(zapisy w systemie rejestracji na szkolenia od 14 kwietnia 2025)*