Krytyczne myślenie w czasach dezinformacji

Fińsko-polskie seminarium poświęcone edukacji medialnej

Critical Thinking in the Age of Disinformation

Finnish-Polish Seminar on Media Literacy

Dr Venla Bernelius

Starsza specjalistka w Ministerstwie Edukacji i Kultury Finlandii oraz profesor nadzwyczajna geografii miejskiej na Uniwersytecie Helsińskim. Zajmuje się rozwojem systemu edukacji, polityką edukacyjną opartą na dowodach naukowych oraz zagadnieniami równości edukacyjnej. Koordynowała fiński projekt „Szkoła Jutra", poświęcony opracowaniu nowej wizji edukacji podstawowej odpowiadającej na wyzwania szybko zmieniającego się świata technologii i przemian społecznych.



Senior Specialist at the Finnish Ministry of Education and Culture and an Adjunct Professor of Urban Geography at the University of Helsinki. At the Ministry, Bernelius works with topics of system-level development, evidence-based policy and educational equality. She recently coordinated the Finnish "School for Tomorrow" – project, which created a new vision for basic education in the context of fast technological and societal change.

Krytyczne myślenie w czasach dezinformacji

Fińsko-polskie seminarium poświęcone edukacji medialnej

Critical Thinking in the Age of Disinformation

Finnish-Polish Seminar on Media Literacy

Katarzyna Fereniec-Błońska

Socjolożka i badaczka społeczna specjalizująca się w badaniach dotyczących internetu i życia młodych ludzi w sieci oraz w badaniach na temat dobrostanu dzieci i dorosłych. Współzałożycielka pracowni badawczej Empowermind. Doświadczenie zdobywała w międzynarodowych badaniach m.in. dla Millward Brown, Kantar oraz francuskiego Ipsos. Współautorka raportów „Twarze polskiej radykalizacji", „Dojrzeć do praw" i "Między faktem a feedem. Podatność młodzieży na dezinformację i teorie spiskowe w środowisku mediów społecznościowych".



Sociologist and social researcher specializing in the study of the internet, young people's online experiences, and the well-being of children and adults. She is a co-founder of Empowermind, a research consultancy focused on social and behavioural insights. Her professional experience includes participation in international research projects for organizations such as Millward Brown, Kantar, and the French research company Ipsos. She is a co-author of the reports Faces of Polish Radicalisation, Growing into Rights, and Between Facts and the Feed: Young People's Susceptibility to Disinformation and Conspiracy Theories in Social Media Environments.

Krytyczne myślenie w czasach dezinformacji

Fińsko-polskie seminarium poświęcone edukacji medialnej

Critical Thinking in the Age of Disinformation

Finnish-Polish Seminar on Media Literacy

Johanna Lehtinen

Nauczycielka i edukatorka specjalizująca się w promowaniu czytelnictwa. Jej wielojęzyczni uczniowie przeczytali tysiące książek i odnosili sukcesy w ogólnokrajowych konkursach czytelniczych. Prowadzi szkolenia dla nauczycieli na temat metod skutecznego zachęcania dzieci i młodzieży do czytania.



A teacher whose multilingual students have read thousands of books and won national reading competitions. Johanna also trains \teachers on how to inspire a love for reading.

Krytyczne myślenie w czasach dezinformacji

Fińsko-polskie seminarium poświęcone edukacji medialnej

Critical Thinking in the Age of Disinformation

Finnish-Polish Seminar on Media Literacy

Sylwia Malinowska



Nauczycielka języków obcych z wieloletnim stażem, edukatorka, pasjonatka nowoczesnych technologii i nauczyciel-konsultant w Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Skierniewicach. Specjalizuje się w pracy z narzędziami AI, w tym krytycznym podejściu do wykorzystywania technologii w edukacji.

A foreign language teacher with many years of experience, a passionate advocate of educational technology, and a teacher-consultant at the Educational Development Centre of the Łódź Voivodeship in Skierniewice. She specializes in the use of AI tools, with a particular focus on fostering a critical approach to technology in education.

Krytyczne myślenie w czasach dezinformacji

Fińsko-polskie seminarium poświęcone edukacji medialnej

Critical Thinking in the Age of Disinformation

Finnish-Polish Seminar on Media Literacy

Maria Marin

Nauczycielka, autorka podręczników oraz trenerka nauczycieli. Przeprowadziła warsztaty z zakresu bezpieczeństwa w środowisku cyfrowym dla tysięcy uczniów szkół podstawowych w Finlandii oraz liczne szkolenia dla nauczycieli poświęcone wykorzystaniu technologii w edukacji i kształtowaniu kompetencji cyfrowych uczniów.



A teacher and textbook author who has delivered digital safety workshops to thousands of younger students across Finland. Maria has also trained teachers on a range of topics, including technology education and digital safety education.

Krytyczne myślenie w czasach dezinformacji

Fińsko-polskie seminarium poświęcone edukacji medialnej

Critical Thinking in the Age of Disinformation

Finnish-Polish Seminar on Media Literacy

Kaijaleena (Kii) Runsten

Dyrektorka kierunku dziennikarstwo w Haaga-Helia University of Applied Sciences. Była dziennikarka z ponad 20-letnim doświadczeniem zawodowym, obejmującym m.in. pracę korespondentki przy Unii Europejskiej oraz dziennikarki politycznej. Absolwentka programu Reuters Institute for the Study of Journalism, członkini zarządu fińskiej sekcji Reporterów bez Granic. Zaangażowana w międzynarodowe projekty łączące edukację medialną i informacyjną z kształceniem dziennikarskim.



Degree director of journalism at Haaga-Helia University of Applied Sciences. She is former journalist for over 20 years of practise, serving ie. as EU correspondent and journalist for politics and current affairs. She is an alumnus of journalist program at the Reuters Institute for the Study of Journalism and volunteers in the board of Reporters Without Borders Finland. Haaga-Helia coordinates an EU-funded (CERV) program of five universities in five countries combining media and information literacy with journalism education (see for more: LinkedIn -> Jemile).

Krytyczne myślenie w czasach dezinformacji

Fińsko-polskie seminarium poświęcone edukacji medialnej

Critical Thinking in the Age of Disinformation

Finnish-Polish Seminar on Media Literacy

Marcin Stanowski



Nauczyciel języka angielskiego, trener, wykładowca akademicki i edukator z ponad 25-letnim doświadczeniem w nauczaniu oraz rozwijaniu kompetencji językowych i społecznych. Jest absolwentem filologii angielskiej i psychologii. Współpracuje z licznymi instytucjami edukacyjnymi w Polsce i za granicą, prowadząc szkolenia, warsztaty i wykłady dla nauczycieli oraz uczniów. Jego zainteresowania zawodowe obejmują edukację medialną, CLIL, rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, public speaking, edukację włączającą oraz nowoczesne podejścia do nauczania.

English teacher, trainer, university lecturer and educator with over 25 years of experience in teaching and developing language and social competencies. He holds degrees in English Philology and Psychology. He collaborates with numerous educational institutions in Poland and abroad, delivering training courses, workshops and lectures for teachers and students. His professional interests include media literacy, CLIL , the development of communication skills, public speaking, inclusive education, and innovative approaches to teaching and learning.

Krytyczne myślenie w czasach dezinformacji

Fińsko-polskie seminarium poświęcone edukacji medialnej

Critical Thinking in the Age of Disinformation

Finnish-Polish Seminar on Media Literacy

Michał Makowski

Badacz i przedsiębiorca, doktor nauk humanistycznych. Jego zainteresowania naukowe kulturą fińską oraz fińskim eposem narodowym "Kalevala" stały się impulsem do założenia Kalevala Village – inspirowanego Finlandią ośrodka kulturalno-turystycznego położonego w Karkonoszach.



Scholar and entrepreneur with a PhD in the humanities. His academic interest in Finnish culture and the Finnish national epic "Kalevala" inspired him to co-found Kalevala Village, a Finnish-themed cultural and tourism destination in the Karkonosze Mountains of southwestern Poland.