Akademia Zarządzania to kompleksowa propozycja rozwoju skierowana zarówno do osób rozpoczynających pracę w roli dyrektora, jak i doświadczonych liderów oświaty. Program łączy praktyczne narzędzia zarządzania z nowoczesnym spojrzeniem na przywództwo, uwzględniając realne wyzwania współczesnej szkoły.

To, co wyróżnia Akademię, to koncentracja na konkretnych rozwiązaniach możliwych do wdrożenia „od zaraz" oraz praca na przykładach z codziennej praktyki dyrektorskiej. Uczestnicy mogą wybrać pełną ścieżkę rozwoju lub zapisać się na pojedynczy cykl zajęć (jesienny lub wiosenny) dopasowując udział do własnych potrzeb i możliwości czasowych.

Zajęcia w cyklu jesiennym realizowane będą we wtorki i środy w listopadzie w godzinach 11.00 – 14.30. Cykl wiosenny rozpocznie się pod koniec lutego i będzie kontynuowany w marcu – również we wtorki i środy, co pozwala na łatwe zaplanowanie udziału w programie.

CYKL JESIENNY: Przywództwo i efektywność dyrektora w praktyce 17-25.11.2026

Pierwszy cykl Akademii to solidna baza dla każdego dyrektora, który chce działać skuteczniej, spokojniej i bardziej świadomie w swojej roli. Skupiamy się na tym, co najtrudniejsze w codziennej pracy: łączeniu zarządzania z przywództwem, organizacji własnej pracy oraz mądrym kierowaniu zespołem.

Uczestnicy:

- dowiedzą się, jak łączyć rolę lidera i menedżera, by osiągać realne rezultaty,
- poznają praktyczne sposoby zwiększania własnej efektywności bez przeciążenia,
- nauczą się, jak mądrze wykorzystywać sztuczną inteligencję w codziennych obowiązkach,
- rozwiną umiejętności motywowania pracowników poprzez cele, ocenę i informację zwrotną.

To cykl dla dyrektorów, którzy chcą odzyskać kontrolę nad swoją pracą, działać bardziej strategicznie i budować zaangażowany zespół.

CYKL WIOSENNY: Dyrektor w świecie zmian – rozwój, ludzie, odporność, luty- marzec 2027

Drugi cykl koncentruje się na wyzwaniach współczesnej szkoły: zmianie, presji, nowych technologiach i rosnących oczekiwaniach wobec lidera. Pokazuje, jak budować nowoczesną szkołę, w której ludzie chcą pracować i się rozwijać.

Uczestnicy:

- dowiedzą się, jak wprowadzać tutoring i budować szkołę opartą na relacjach,
- nauczą się nowoczesnego delegowania z uwzględnieniem roli AI,
- poznają skuteczne sposoby budowania motywacji i zaangażowania zespołu,
- wzmocnią swoją odporność na stres i niepewność,
- nauczą się, jak przełożyć idee związane z AI na konkretne działania w szkole.

To cykl dla dyrektorów, którzy chcą nie tylko reagować na zmiany, ale świadomie je kształtować z korzyścią dla siebie, zespołu i całej społeczności szkolnej.

Harmonogram zajęć:

	LP.	Temat	data
LISTOPAD 2026	1.	Dyrektor skutecznym liderem i menedżerem – jak wykorzystać obie role w zarządzaniu ludźmi?	17.11. 2026 (Wt.)
	2.	Sztuczna inteligencja w pracy dyrektora – jak wykorzystać technologię, by zyskać czas i spokój?	18.11.2026 (śr.)
	3.	Efektywność w pracy dyrektora - jak zarządzać sobą i zadaniami?	24.11.2026 (wt.)
	4.	Jak wyznaczać cele, oceniać pracę i udzielać informacji zwrotnej, aby motywować, a nie demotywować?	25.11.2026 (śr.)
Luty-Marzec 2027	1.	Tutoring w szkole – dlaczego warto i jak go skutecznie wprowadzać? Rola dyrektora	23.02.2027 (wt.)
	2.	Delegowanie w czasach AI – co warto powierzyć ludziom, a co technologii?	9.03.2027 (wt.)
	3.	Jak motywować i angażować pracowników w świecie ciągłych zmian?	10.03.2027 (śr.)
	4.	Jak budować swoją odporność na stres i odnajdywać się w świecie VUCA?	16.03.2027 (wt.)
	5.	AI w szkole - przewodnik dyrektora. Od wizji do działania.	17.03.2027 (śr.)