

**Letnie Seminarium dla nauczycieli WARSA i SAWY.****„Trucizny w przyrodzie i kulturze – od strachu do fascynacji”****11 czerwca 2025, Centrum Nauki Kopernik i Pracownia Przewrotu Kopernikańskiego****PROGRAM:**

<b>12.00–12.15</b>	Otwarcie seminarium
<b>12.15–13.15</b>	Prelekcja: <i>Po co nam jady i trucizny?</i> - dr Milena Jankowska
<b>13.15–14.00</b>	Przerwa/poczęstunek
<b>14.00–16.30</b>	ŚCIEŻKA I. Warsztaty dydaktyczne
<b>14.00–16.45</b>	ŚCIEŻKA II. Zajęcia w laboratoriach i zwiedzanie Wystaw

**ŚCIEŻKA I. Warsztaty dydaktyczne : „Fascynujące? Przeróżające? Jak przybliżyć uczniom świat zwierząt jadowitych w ciekawy i angażujący sposób?”**

Na przykładzie aktualnej wystawy czasowej „Trucizny. Supermoce natury” przeanalizujemy możliwości dydaktycznego wykorzystania wiedzy o jadowitych zwierzętach na lekcjach szkolnych. Poruszymy temat pracy ze stereotypami, lękami i uprzedzeniami wobec tych organizmów. Wspólnie zastanowimy się, jak przekuć strach uczniów w zaniepokojenie i jak wprowadzać ich w złożony świat natury, wykorzystując nie tylko naukowe odkrycia i fakty, ale także emocje. Przedyskutujemy też różne perspektywy – od przyrodniczej po historyczną i kulturową – z jakich można spojrzeć na wystawę i temat trucizn.

Po zakończeniu warsztatów będziecie mogli indywidualnie zwiedzić ekspozycję.

**ŚCIEŻKA II. Zajęcia w Laboratoriach i zwiedzanie Wystaw**

Wybór tej ścieżki to okazja do poznania najnowszej oferty Laboratoriów. Biorąc udział w zajęciach, zdobędziecie wiedzę i doświadczenie, które pozwolą Wam przenieść część eksperymentów do szkoły. Jeśli nie przestraszą Was straszki, być może zechcecie pokazać je swoim uczniom?

Zajęcia odbywają się rotacyjnie, w trzech grupach.

Godzina	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3
14.00–14.45	Nie taki straszki straszny	Leki z natury	Wystawy
15.00–15.45	Wystawy	Nie taki straszki straszny	Leki z natury
16.00–16.45	Leki z natury	Wystawy	Nie taki straszki straszny

### **Nie taki straszak straszny**

Poznajcie straszaki diabelskie i przyjrzyjcie im się z bliska. Na owady te warto zwrócić uwagę uczniów w rozmowie o ochronie różnorodności biologicznej. Dlaczego? Bo to jeden z gatunków wskaźnikowych, czyli takich, które świadczą o zmianach środowiskowych i zanikaniu bioróżnorodności. Czy straszaki są straszne, jak sugeruje ich nazwa? Co odróżnia je od pajęczaków? Co jedzą? Czym oko straszaka różni się od oka ludzkiego? Odpowiedzi na te i inne pytania uzyskacie podczas warsztatów.

### **Leki z natury**

W laboratorium w ramach serii krótkich aktywności zbadacie właściwości niektórych substancji i dowiecie się, jaki wpływ na rozwój medycyny miały i wciąż mają występujące w naturze toksyny.

### **Wystawy**

Na przykładzie aktualnej wystawy czasowej „Trucizny. Supermoce natury” przeanalizujemy możliwości dydaktycznego wykorzystania wiedzy o jadowitych zwierzętach na lekcjach szkolnych. Poruszymy temat pracy ze stereotypami, lękami i uprzedzeniami wobec tych organizmów. Wspólnie zastanowimy się, jak przekuć strach uczniów w zaciekawienie i jak wprowadzać ich w złożony świat natury, wykorzystując nie tylko naukowe odkrycia i fakty, ale także emocje.