

Tytuł szkolenia	Cele	Treści	Metody pracy
<p>Quizy, fiszki i testy formatywne - przykładem technik "retrival practice"</p> <p>14 lutego 2024</p>	<p>Celem jest budowa kompetencji w obszarze efektywnych technik nauczania, w szczególności doskonalenie umiejętności związanych z wykorzystaniem quizów i fiszek. Zapoznanie nauczycieli z testami formatywnymi oraz praktycznym ich stosowaniem.</p>	<p>W trakcie seminarium omówione zostaną efektywne techniki w edukacji mające oparcie we współczesnym rozumieniu tego jak działa mózg i w jaki sposób postępuje proces uczenia się. Głównym omawianym narzędziem będzie wykorzystanie techniki „retrival practice” za pomocą tworzenia przez uczniów fiszek i quizów. Omówione zostaną również efektywne techniki nauczania związane z testowaniem formatywnym. W trakcie warsztatu zaprezentowane zostaną narzędzia online, które w skuteczny sposób można wykorzystywać do stosowania testów i quizów do nauki (zamiast oceniania)</p>	<p>Mini - wykład; dyskusja; wykorzystanie narzędzi online.</p>
<p>Techniki sprawnego rozwiązywania problemów i nauczania nowego materiału - rusztowania myślowe, schematy rozwiązań, szczegółowe omówienia i kodowanie dualne</p> <p>6 marca 2024</p>	<p>Celem seminarium jest budowa kompetencji w obszarze efektywnych technik nauczania za pomocą tworzenia wraz z uczniami rusztowań myślowych i schematów rozwiązań oraz praktyczne doskonalenie umiejętności związanych z omawianiem z uczniami nowego materiału.</p>	<p>Uczniowie potrzebują pomocy w nauce sprawnego rozwiązywania problemów. Modelowanie i „myślenie na głos” przez nauczyciela prezentującego sposób rozwiązywania problemu są przykładami takiego rodzaju wsparcia. W trakcie seminarium omówione zostaną praktyczne umiejętności stosowania tej techniki. W trakcie spotkania omówione zostaną również efektywne techniki uczenia i nauczania nowego materiału. Aby nauka była skuteczna, konieczne jest stosowanie sposobów, które pozwolą uczniowi dobrze zakodować rozwiązanie problemu, odnieść się do tego co już umie i zbudować nowe schematy myślowe.</p>	<p>Mini - wykład; dyskusja</p>
<p>Mechanizmy procesu nauki oraz retencji wiedzy - powtarzanie w odstępach i przeplatanie materiału</p> <p>17 kwietnia 2024</p>	<p>Celem jest budowa kompetencji w obszarze efektywnych technik nauczania, w szczególności przeplatania materiału i nauki interwałowej.</p>	<p>Podczas szkolenia omówione zostaną mechanizmy procesu nauki, oraz retencji wiedzy. Omówiona zostanie krzywa zapominania oraz sposoby na wydłużenie okresu utrzymywania się wiedzy – w szczególności za pomocą nauki interwałowej i przeplatania materiału.</p>	<p>Mini - wykład; dyskusja; wykorzystanie narzędzi online.</p>

<p>Urozmaicona edukacja - organizowanie pracy w grupie, eksperymenty, innowacje, nauczanie zdalne, "odwrócona klasa"</p> <p>8 maja 2024</p>	<p>Celem jest budowa umiejętności efektywnego (bez straty dla postępu nauki) organizowania pracy w grupie poprzez wprowadzenie urozmaiconej edukacji i zastosowanie eksperymentów i innowacji. Rozwój umiejętności w obszarze efektywnych technik nauczania zdalnego.</p>	<p>Efektywne techniki nauczania wymagają skupienia i zaangażowania uczniów. Można to osiągnąć poprzez tworzenie interesujących i urozmaiconych ćwiczeń, które zaangażują uczniów. Zdarza się jednak, że zbytne urozmaicenie zajęć może negatywnie oddziaływać na postęp edukacyjny. W trakcie szkolenia omówimy skuteczne sposoby wprowadzania innowacji w szkole.</p>	<p>Mini - wykład; dyskusja</p>
<p>Fake newsy i krytyczne myślenie</p> <p>22 maja 2024</p>	<p>Celem zajęć jest wzrost wiedzy i kompetencji w obszarze identyfikacji (i nauczania identyfikacji) fake news oraz poznanie roli krytycznego myślenia w edukacji.</p>	<p>Celem warsztatu jest rozwój kompetencji nauczycieli w obszarze identyfikacji (i nauczania identyfikacji) fake news oraz omówienie roli krytycznego myślenia w edukacji. Na tym spotkaniu omówimy na czym opiera się myślenie krytyczne i rozwiązywanie nowych problemów. Omówimy badania pokazujące jak tworzyć podstawę dla rozwijania umiejętności i stosowania ich zarówno do problemów napotykanych w szkole, jak i w życiu codziennym i przyszłym życiu zawodowym. W trakcie warsztatów omówimy na przykładzie fake news jak nauczać krytycznego myślenia w szkole.</p>	<p>Mini - wykład; dyskusja</p>